

ABSTRAK
PENGEMBANGAN SOAL LITERASI MEMBACA
BERSTANDAR AKM DENGAN TEMA LINGKUNGAN SEKITARKU
UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Dalu Atmaji

Universitas Sanata Dharma

2021

Latar belakang penelitian ini adalah adanya kebutuhan bahan ajar dalam penerapan Asesment Kompetensi Minimum (AKM) di sekolah dasar yang sesuai dengan kebutuhan belajar siswa kelas V. Penelitian ini bertujuan untuk ; 1) Untuk mendeskripsikan pengembangan soal literasi membaca berstandar AKM siswa kelas V sekolah dasar, 2) Untuk mengetahui kualitas soal literasi membaca berstandar AKM untuk siswa kelas V sekolah dasar.

Jenis penelitian ini menggunakan *research and development* (R&D). prosedur pengembangan lima langkah ADDIE yaitu ; 1) *Analyze* (Analisis), 2) *Design* (Desain), 3) *Development* (Pengembangan), 4) *Implementation* (Penerapan), 5) *Evaluation* (Evaluasi). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, kuisisioner, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas produk buku soal literasi membaca berstandar AKM dengan tema lingkungan sekitarku untuk kelas V, berdasarkan validasi oleh 2 validator termasuk kedalam kategori “Sangat baik” dengan skor 3,63 dari skor maksimal 4 dan berdasarkan kuisisioner tanggapan siswa termasuk kategori “Baik” dengan rata-rata skor 3,17 dari skor maksimal 4. Hasil analisis statistik butir soal menunjukkan 39 butir soal baik dan layak, sedangkan 1 butir soal telah diperbaiki. Hal ini menunjukkan bahwa soal literasi membaca berstandar AKM yang dikembangkan layak menjadi referensi guru ataupun sumber belajar AKM untuk siswa kelas V sekolah dasar.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, soal literasi membaca berstandar AKM, lingkungan sekitarku.

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF READING LITERACY QUESTIONS
AKM STANDARDS WITH THE THEMES OF MY ENVIRONMENT
FOR ELEMENTARY SCHOOL V CLASS STUDENTS**

Dalu Atmaji

Sanata Dharma University

2022

The background of this research is the need for teaching materials in the application of Minimum Competency Assessment (AKM) in elementary schools that are in accordance with the learning needs of fifth grade students. This study aims to; 1) To describe the development of AKM standardized reading literacy questions for fifth grade elementary school students, 2) To determine the quality of AKM standardized reading literacy questions for fifth grade elementary school students.

This type of research uses research and development (R&D). ADDIE five-step development procedure, namely; 1) Analyze, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, 5) Evaluation. Data collection techniques in this study used interviews, questionnaires, and tests. Data analysis techniques used are qualitative data analysis techniques and quantitative data.

The results of this study indicate that the product quality of reading literacy questions with AKM standards with the theme of the environment around me for class V, based on validation by 2 validators is included in the "Very good" category with a score of 3.63 out of a maximum score of 4 and based on the student response questionnaire, it belongs to the category "Good" with an average score of 3.17 from a maximum score of 4. The results of the statistical analysis of the items showed 39 items were good and feasible, while 1 item had been improved. This shows that the AKM-standard reading literacy question that was developed is worthy of being a teacher reference or AKM learning resource for fifth grade elementary school students.

Keywords: research and development, AKM standard reading literacy questions, the environment around me.